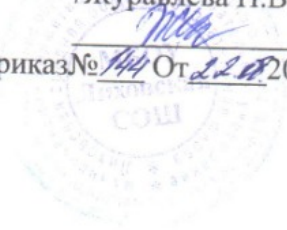


Рассмотрено
на заседании
ШМО
Протокол № 1
От 22.08 2023 г.
Руководитель
ШМО
Исх.

Согласовано
с МС
Протокол № 1
От 22.08 2023 г.
Председатель МС
Исх.

Принята
педагогическим
Советом
Протокол № 1
От 22.08 2023

Утверждаю
Директор школы
/Журавлёва Н.В./
Приказ № 144 От 22.08 2023



Рабочая программа

внеурочной деятельности социального направления «Быть гражданином»

5 класс

34 часа в год, 1 час в неделю

Составитель: Северина Е.В.

2023-2024 гг.

х. Лихой

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.

Приоритетной задачей в сфере воспитания подрастающего поколения является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества

Программа «Я – гражданин России» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Я — гражданин России» являются Закон «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

2. Цель курса: формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи.

3. Результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы российского государства,
- укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в подростковой среде;

- формирование активной гражданской позиции обучающихся, национально-государственной идентичности;
- формирование основ добровольческой (волонтерской) деятельности;
- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- приобретение нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Метапредметные результаты:

- развитие умений анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- формирование представлений о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

Предметные результаты:

- формирование представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- развитие навыков использования современных информационных и коммуникационных технологий.

Воспитательные результаты:

- воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма;
- воспитание равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- воспитание личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Моя Родина – Россия (3 часа) Ознакомление с понятием «гражданин», его права и обязанности; ознакомление с флагом, Гербом, Гимном РФ, Городами – Героями.	занятие-путешествие, занятие-игра, групповая работа	просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, прослушивание и заучивание Гимна РФ
Раздел 2. Мои права и обязанности (3 часа) Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка, с Конституцией РФ, правами и обязанностями детей в семье, в школе, в социуме.	беседа-диалог с элементами игры, беседа-размышление, круглый стол, викторина	анализ нормативно-правовых актов, просмотр и обсуждение учебных фильмов и презентаций, обсуждение проблемных ситуаций
Раздел 3. Праздники России (15 часов) Знакомство с праздниками, которые празднуются в России: День Государственного флага РФ, День пожилых людей, День народного единства, День Матери, День неизвестного	занятие-путешествие, занятие-игра, творческая мастерская, конкурс, викторина	просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, изготовление поделок, разучивание стихов, подготовка докладов, проведение конкурса чтецов

солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, 12 апреля – День космонавтики, Праздник Весны и Труда, День Победы, День России. Участие в конкурсе чтецов «Стихи о маме», в конкурсе весенних поделок		
Раздел 4. Край, в котором я живу (5 часов) Знакомство с бытом коренных народов Донского края, с литературными произведениями известных поэтов и писателей родного края, знаменитыми спортсменами родного края, достопримечательностям и родного города	беседа-диалог с элементами игры, беседа-размышление, викторина, групповая работа	просмотр и обсуждение учебных презентаций, роликов, подготовка докладов, ответы на вопросы викторины
Раздел 5. Традиции и обычаи русского народа	занятие-путешествие, занятие-игра,	просмотр и обсуждение учебных фильмов,

(8 часов) Знакомство с русским народным фольклором, народным костюмом, традициями и обычаями праздников, празднуемых в России: Рождества, Святки, крещение, Масленица, Пасха, день Ивана Купалы. Разучивание народных песен, игр	творческая мастерская, конкурс, викторина, групповая работа	презентаций, роликов, изготовление поделок, разучивание и проведение народных песен, игр
---	--	---

5. Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Наименование раздела и тема	Колич ество часов	Форма занятия	Виды деятельности	По плану	По факту
-----------------------	--	----------------------------------	----------------------	------------------------------	-----------------	-----------------

Раздел 1. Моя Родина – Россия (3 часа)						
1	Кто такой гражданин	1	занятие-игра	просмотр и обсуждение учебных роликов	07.09	
2	Герб, флаг, гимн Российской Федерации	1	групповая работа	просмотр и обсуждение презентаций, прослушивание и заучивание Гимна РФ	14.09	
3	Города - Герои	1	занятие-путешествие,	просмотр и обсуждение учебных фильмов	21.09	
Раздел 2. Мои права и обязанности (3 часа)						
4	Мои права и обязанности в школе	1	беседа-диалог с элементами игры	анализ нормативно-правовых актов,	28.09	
5	Мои права и обязанности в семье	1	беседа-размышление	просмотр и обсуждение учебных фильмов и презентаций	05.10	
6	Мои права и обязанности в обществе	1	круглый стол, викторина	обсуждение проблемных ситуаций	12.10	
Раздел 3. Праздники России (15 часов)						
7	День Государственного флага РФ	1	занятие-игра,	просмотр и обсуждение учебных фильмов,	19.10	
8	День пожилых людей	1	творческая мастерская	разучивание стихов, изготовление поделок	26.10	
9	Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей	1	творческая мастерская	изготовление поделок	09.11	
10	День народного единства	1	занятие-игра	просмотр и обсуждение учебных фильмов	16.11	
11	День матери	1	творческая мастерская	разучивание стихов, изготовление поделок	23.11	

12	Конкурс чтецов «Стихи о маме»	1	конкурс	разучивание стихов	30.11	
13	День Неизвестного солдата	1	занятие- путешествие	просмотр и обсуждение учебных фильмов	07.12	
14	День Героев Отечества	1	занятие- путешествие	просмотр и обсуждение учебных фильмов	14.12	
15	День Конституции РФ	1	занятие- путешествие	просмотр и обсуждение учебных фильмов	21.12	
16	День защитника Отечества	1	викторина	просмотр и обсуждение учебных фильмов	28.12	
17	12 апреля - День космонавтики	1	занятие- путешествие	просмотр и обсуждение учебных фильмов	11.01	
18	Праздник Весны и Труда	1	занятие- путешествие	просмотр и обсуждение учебных фильмов	18.01	
19	Конкурс весенних поделок	1	творческая мастерская	изготовление поделок	25.01	
20	День Победы	1	занятие- путешествие	просмотр и обсуждение учебных фильмов	01.02	
21	День России	1	занятие-игра	просмотр и обсуждение учебных фильмов	08.02	
Раздел 4. Край, в котором я живу (5 часов)						
22	Быт коренных народов Донского края	1	беседа- размышление	просмотр и обсуждение учебных презентаций	15.02	
23	Столица Донского края	1	беседа- размышление	просмотр и обсуждение учебных презентаций	22.02	
24	Знаменитые	1	беседа- размышление	просмотр и обсуждение	29.02	

	писатели и поэты родного края			учебных презентаций		
25	Знаменитые спортсмены родного края	1	беседа-диалог с элементами игры	подготовка докладов	07.03	
26	Достопримечательности родного края	1	беседа-размышление	просмотр и обсуждение учебных презентаций	14.03	
Раздел 5. Традиции и обычаи русского народа (8 часов)						
27	Русский народный фольклор	1	занятие-путешествие	просмотр и обсуждение учебных фильмов	21.03	
28	Русский народный костюм	1	занятие-путешествие	просмотр и обсуждение учебных фильмов	04.04	
29	Традиции и обычаи Рождества	1	занятие-путешествие	разучивание и проведение народных песен, игр	11.04	
30	Традиции и обычаи проведения Святков	1	занятие-путешествие	разучивание и проведение народных песен, игр	18.04	
31	Традиции и обычаи Крещения	1	занятие-путешествие	разучивание и проведение народных песен, игр	25.04	
32	Традиции и обычаи Масленицы	1	занятие-путешествие	разучивание и проведение народных песен, игр	02.05	
33	Традиции праздника Пасха	1	занятие-путешествие	разучивание и проведение народных песен, игр	16.05	
34	Традиции и обычаи празднования Дня Ивана Купалы	1	занятие-путешествие	разучивание и проведение народных песен, игр	23.05	

6. Материально-техническое обеспечение

- компьютер;
- мультимедийный экран;
- мультимедийный проектор;
- музыкальные колонки